

Предметный практикум

«Актуальное содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в 2025/2026 учебном году»

Ведущие: Ведущие: *Новикова Елена Олеговна*, старший преподаватель кафедры общего образования Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Зубкова Екатерина Дмитриевна, ведущий методист Отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций



Предметный практикум

«Актуальное содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в 2025/2026 учебном году»



1. Соответствие содержания вебинара заявленной теме курсов. Оцените по пятибалльной шкале.
2. Актуальность изложенного преподавателем учебного материала. Оцените по пятибалльной шкале.
3. Востребованность полученных знаний в Вашей практической деятельности. Оцените по пятибалльной шкале.
4. Ваши предложения и пожелания по темам курсовой подготовки

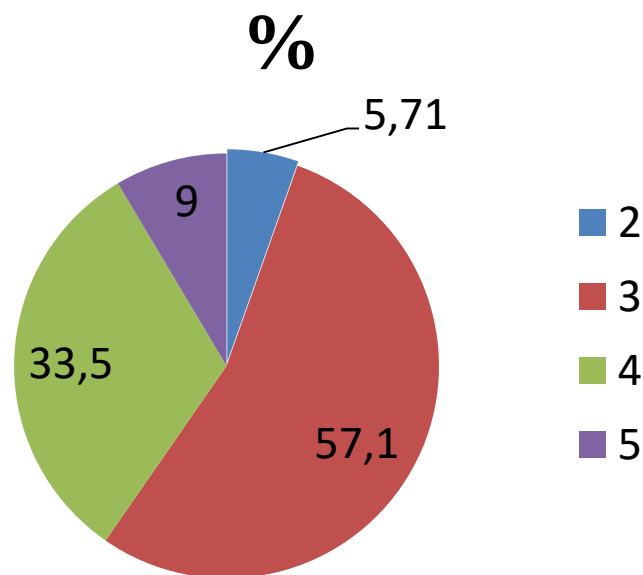
25 августа 2025 года



Свод ОГЭ ПК

Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100
Математика	27902	14,1	51,5	3,46	67

Оценка			
2	3	4	5
1592	14435	9360	2515



ОГЭ выполнение заданий

Математика

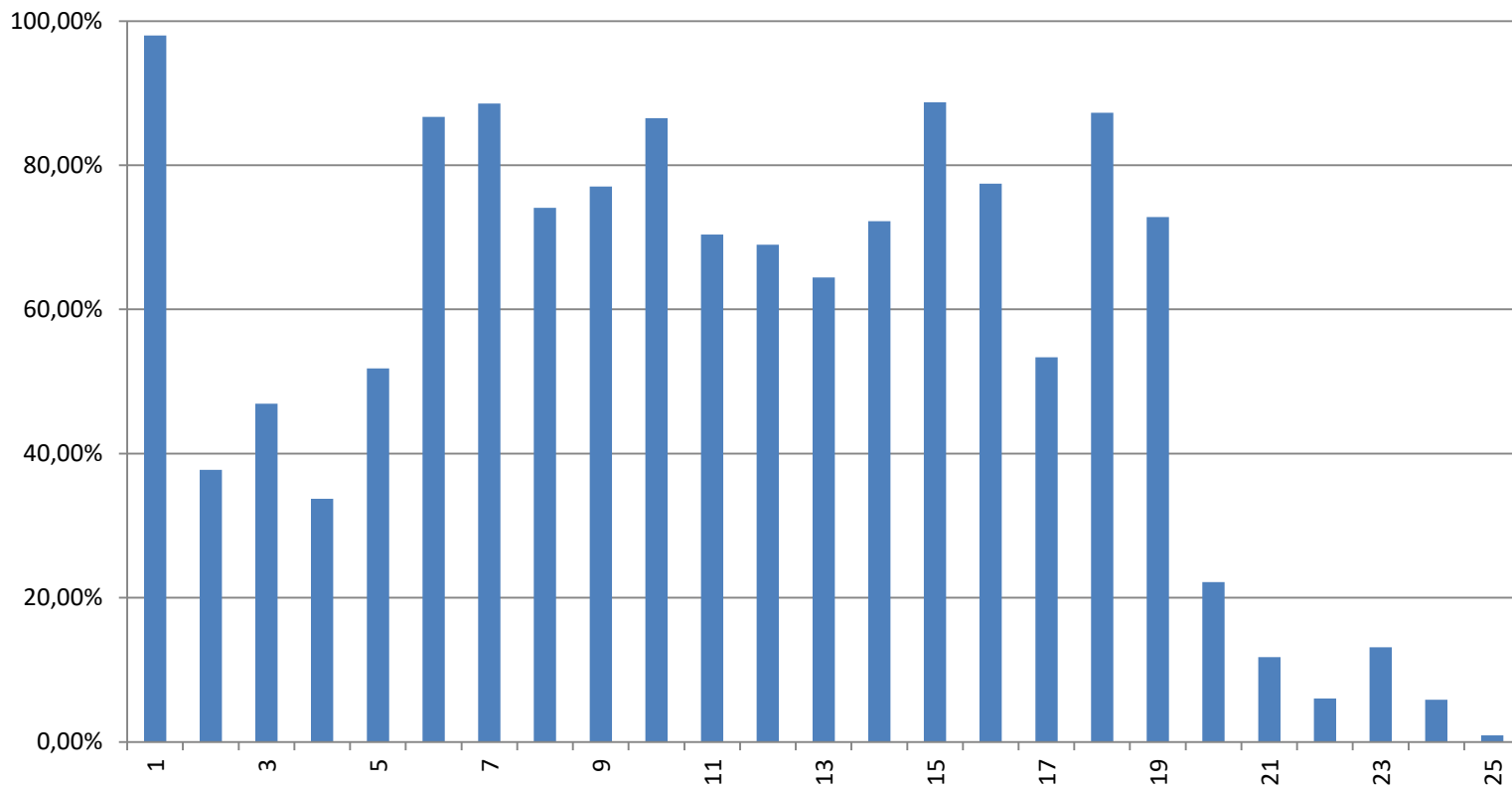
Задание	Средний процент выполнения
1	98,00%
2	37,77%
3	46,93%
4	33,74%
5	51,80%
6	86,71%
7	88,57%
8	74,08%
9	77,04%
10	86,54%
11	70,37%
12	68,96%
13	64,41%

Задание	Средний процент выполнения
14	72,25%
15	88,74%
16	77,46%
17	53,38%
18	87,30%
19	72,82%

Задание	Средний процент выполнения
20	22,18%
21	11,77%
22	6,03%
23	13,13%
24	5,84%
25	0,94%



ОГЭ выполнение заданий Математика



Не сдавшие ОГЭ

№	Предмет	Кол-во	Кол-во не сдавших	%
1	Русский язык	27843	755	2,71
2	Математика	27902	1592	5,71
3	Физика	2753	29	1,05
4	Химия	2517	54	2,15
5	Информатика	13494	591	4,38
6	Биология	7245	148	2,04
7	История	901	21	2,33
8	География	13480	751	5,57
9	Английский язык	2059	12	0,58
10	Немецкий язык	31	0	0,00
11	Французский язык	12	0	0,00
12	Обществознание	12379	960	7,76
13	Литература	569	6	1,05
		111185	4919	4,42



Результаты ГВЭ

Математика

Кол-во	Балл	Оценка			
		2	3	4	5
3316	5,8	81	1550	1213	472

Не сдавшие ГВЭ

№	Предмет	Класс	Кол-во	Кол-во несдавших	%
1	Русский язык (ГВЭ)	9	3309	8	0,24
2	Математика (ГВЭ)	9	3316	81	2,44
3	Физика (ГВЭ)	9	1	0	0,00
4	Информатика (ГВЭ)	9	2	0	0,00
5	Биология (ГВЭ)	9	3	0	0,00
6	История (ГВЭ)	9	6	0	0,00
7	География (ГВЭ)	9	22	0	0,00
8	Обществознание (ГВЭ)	9	28	0	0,00
			6687	89	1,33



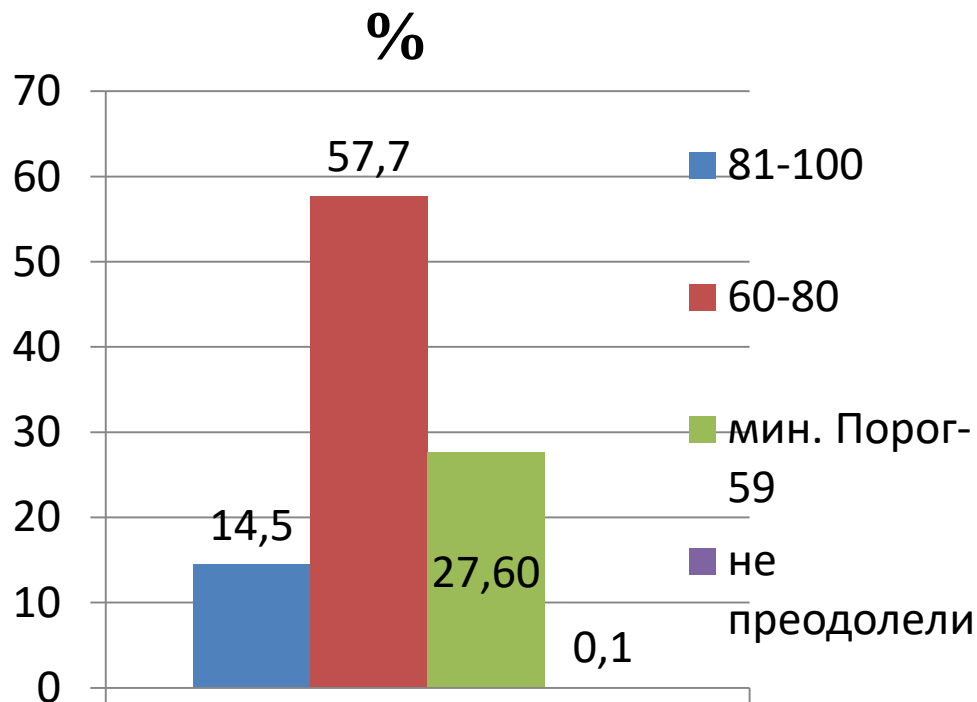
Результаты ЕГЭ Математика

Всего	81-100
4852	702

Всего	60-80
4852	2802

Всего	порог-59
4852	1342

Кол-во	Не сдало
4852	7



Результаты ЕГЭ Математика

(81-100 высокобалльники)

АТЕ	Всего	81-100	%
г. Пермь	2183	415	19,0
Краевые ОО	294	54	18,4
Чайковский городской округ	237	35	14,8
Муниципальное образование "Город Березники"	299	29	9,7
Соликамский городской округ	191	27	14,1
Лысьвенский городской округ	138	21	15,2
Кунгурский муниципальный округ Пермского края	171	12	7,0
Куединский муниципальный округ	45	12	26,7
Губахинский муниципальный округ	69	10	14,5
Чернушинский городской округ	66	10	15,2
Пермский муниципальный округ	157	8	5,1



Результаты ЕГЭ Математика

(81-100 высокобалльники)

АТЕ	Всего	81-100	%
Краснокамский городской округ	76	8	10,5
Чусовской городской округ	90	6	6,7
Октябрьский городской округ	70	6	8,6
Нытвенский городской округ	66	4	6,1
Вережагинский городской округ Пермского края	56	4	7,1
Бардымский муниципальный округ	35	4	11,4
Добрянский городской округ	81	3	3,7
Очерский городской округ	32	3	9,4
Горнозаводский городской округ	31	3	9,7
Карагайский муниципальный округ	28	3	10,7
Суксунский городской округ Пермского края	26	3	11,5
Чердынский городской округ	17	3	17,6



Результаты ЕГЭ Математика

(81-100 высокобалльники)

АТЕ	Всего	81-100	%
Ильинский городской округ	15	3	20,0
ЗАТО Звёздный	9	3	33,3
Осинский городской округ	41	2	4,9
Березовский муниципальный округ	17	2	11,8
Кочевский муниципальный округ	12	2	16,7
Кудымкарский муниципальный округ Пермского края	45	1	2,2
Александровский муниципальный округ	38	1	2,6
Красновишерский городской округ	24	1	4,2
Юрлинский муниципальный округ	14	1	7,1
Городской округ "Город Кизел" Пермского края	13	1	7,7
Уинский муниципальный округ	11	1	9,1
Еловский муниципальный округ Пермского края	10	1	10,0



Результаты ЕГЭ Математика

(81-100 высокобалльники)

АТЕ	Всего	81-100	%
Юсьвинский муниципальный округ Пермского края	31	0	0,0
Большесосновский муниципальный округ	27	0	0,0
Сивинский муниципальный округ	20	0	0,0
Частинский муниципальный округ	15	0	0,0
Гайнский муниципальный округ	13	0	0,0
Оханский городской округ	12	0	0,0
Кишертский муниципальный округ	11	0	0,0
Ординский муниципальный округ Пермского края	11	0	0,0
Косинский муниципальный округ Пермского края	5	0	0,0



Результаты ЕГЭ Математика

(81-100 высокобалльники)

	ОО	Всего	81-100	%
1	МАОУ «СОШ № 146» г. Перми	77	64	83,1
2	МАОУ «Гимназия №17» г. Перми	56	40	71,4
	МАОУ «СОШ № 9 им. А. С. Пушкина» г.			
3	Перми	63	27	42,9
4	МАОУ "Лицей № 2" г.Перми	144	26	18,1
5	Лицей НИУ ВШЭ – Пермь	64	23	35,9
6	МБОУ «Лицей № 1» г. Перми	116	21	18,1
7	Политехническая школа ПНИПУ	95	17	17,9
8	МАОУ «Гимназия № 4» г. Перми	31	14	45,2
9	МАОУ СОШ № 10	93	14	15,1
10	МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми	37	13	35,1
11	МАОУ «Лицей № 10» г. Перми	68	12	17,6
12	МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми	37	11	29,7

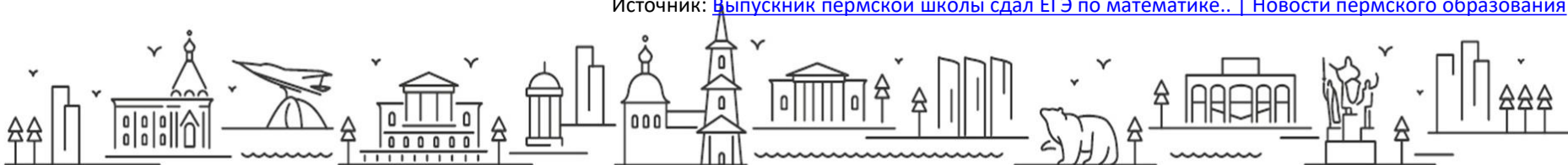


Результаты ЕГЭ Математика



Подведены предварительные итоги ЕГЭ-2025 по математике профильного и базового уровней. Выпускник из школы № 9 им. А.С. Пушкина *Юрий Перешеин* получил 100 баллов.

Источник: [Выпускник пермской школы сдал ЕГЭ по математике..](#) | [Новости пермского образования](#)



Результаты ЕГЭ Математика

(60-100 высокобалльники)

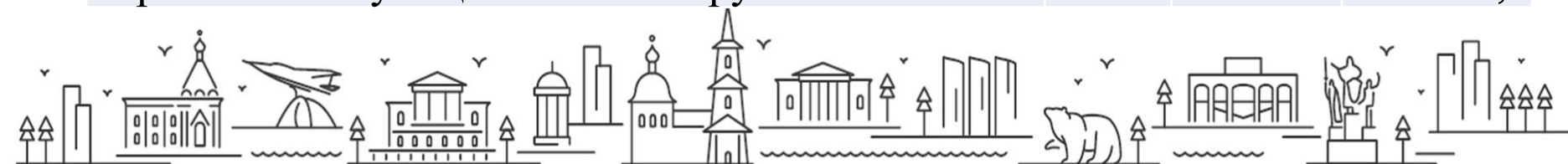
АТЕ	Всего	60-100	%
г. Пермь	2183	1637	75,0
Краевые ОО	294	237	80,6
Муниципальное образование "Город Березники"	299	209	69,9
Чайковский городской округ	237	184	77,6
Соликамский городской округ	191	146	76,4
Кунгурский муниципальный округ Пермского края	171	110	64,3
Пермский муниципальный округ	157	110	70,1
Лысьвенский городской округ	138	105	76,1
Чусовской городской округ	90	57	63,3
Добрянский городской округ	81	52	64,2
Нытвенский городской округ	66	50	75,8



Результаты ЕГЭ Математика

(60-100)

АТЕ	Всего	60-100	%
Краснокамский городской округ	76	48	63,2
Чернушинский городской округ	66	48	72,7
Губахинский муниципальный округ	69	42	60,9
Октябрьский городской округ	70	42	60,0
Верещагинский городской округ Пермского края	56	36	64,3
Куединский муниципальный округ	45	36	80,0
Кудымкарский муниципальный округ Пермского края	45	27	60,0
Бардымский муниципальный округ	35	26	74,3
Александровский муниципальный округ	38	24	63,2
Осинский городской округ	41	24	58,5
Горнозаводский городской округ	31	21	67,7
Карагайский муниципальный округ	28	21	75,0



Результаты ЕГЭ Математика

(60-100)

АТЕ	Всего	60-100	%
Очерский городской округ	32	18	56,3
Юсьвинский муниципальный округ Пермского края	31	18	58,1
Красновишерский городской округ	24	17	70,8
Суксунский городской округ Пермского края	26	16	61,5
Березовский муниципальный округ	17	15	88,2
Чердынский городской округ	17	13	76,5
Частинский муниципальный округ	15	12	80,0
Ильинский городской округ	15	11	73,3
Большесосновский муниципальный округ	27	10	37,0
Сивинский муниципальный округ	20	10	50,0
Еловский муниципальный округ Пермского края	10	9	90,0
Кочевский муниципальный округ	12	9	75,0



Результаты ЕГЭ Математика

(60-100 высокобалльники)

АТЕ	Всего	60-100	%
ЗАТО Звёздный	9	8	88,9
Оханский городской округ	12	7	58,3
Юрлинский муниципальный округ	14	7	50,0
Городской округ "Город Кизел" Пермского края	13	6	46,2
Кишертский муниципальный округ	11	6	54,5
Уинский муниципальный округ	11	6	54,5
Гайнский муниципальный округ	13	5	38,5
Косинский муниципальный округ Пермского края	5	5	100,0
Ординский муниципальный округ Пермского края	11	4	36,4



Результаты ЕГЭ Математика

(60-80)

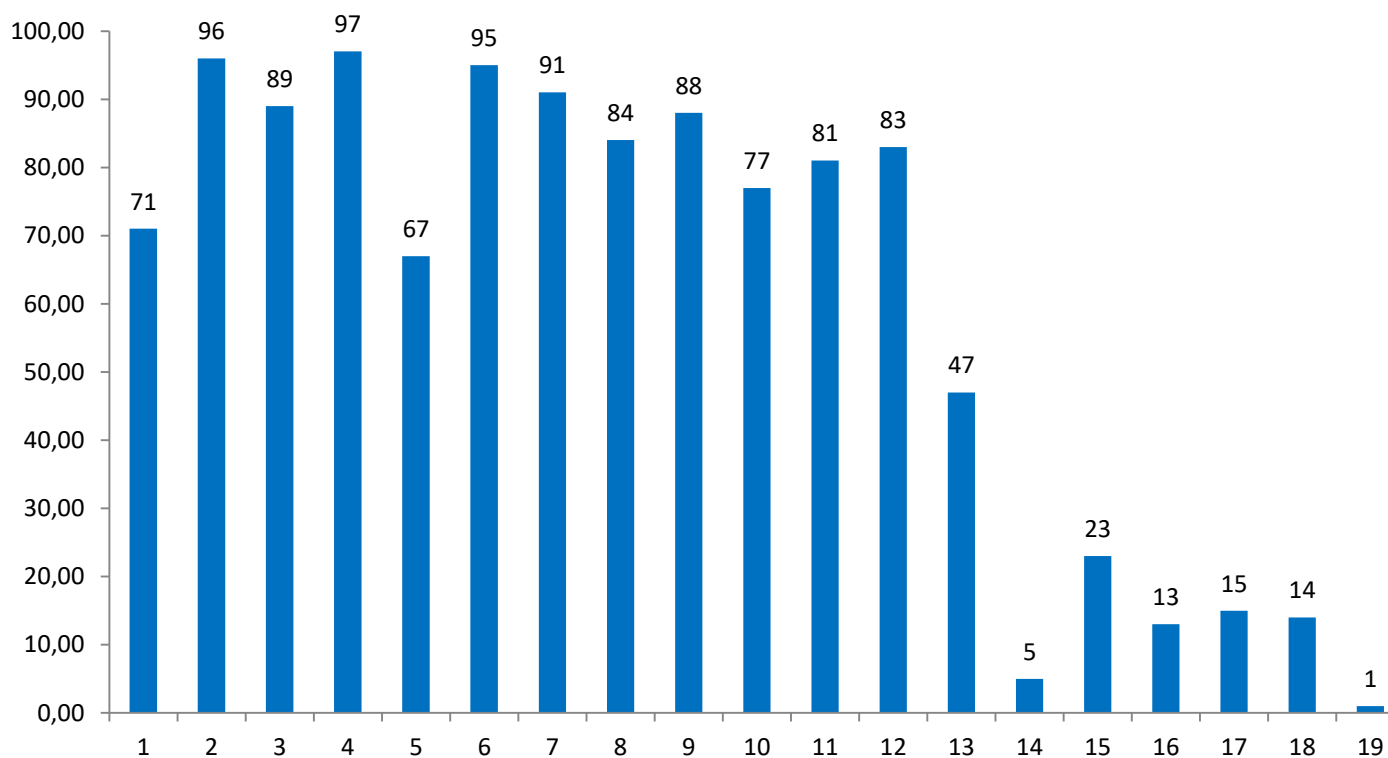
	ОО	Всего	60-80	%
1	МАОУ "Лицей № 2" г. Перми	144	89	61,8
2	МБОУ «Лицей № 1» г. Перми	116	76	65,5
3	МАОУ СОШ № 10	93	59	63,4
4	МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»	87	58	66,7
5	Политехническая школа ПНИПУ	95	56	58,9
6	МАОУ лицей № 1 города Кунгура	73	48	65,8
7	МАОУ «Лицей № 10» г. Перми	68	46	67,6
8	Лицей НИУ ВШЭ – Пермь	64	37	57,8
9	МАОУ «СОШ №109» г. Перми	45	36	80,0
10	МАОУ «Лицей № 1»	58	36	62,1
11	ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище», ПСВУ	44	33	75,0



Результаты ЕГЭ

Анализ выполненных заданий

средний % выполнения по всем вариантам,
использованным в регионе



**Актуальные изменения
нормативной правовой базы в сфере образования
с 1 сентября 2025 года
(Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)**

Общий объем аудиторной работы обучающихся (за уровень образования)

ООО							СОО		
Приказ №370 (п.16.5, 167.8)			Приказ №704 (Изменения: п.1.1)				Приказ №371 (п.16.5, 131.7, 131.19)		Приказ №704 (Изменения: п.2.1)
Было			Стало				Было		Стало
Не менее 5058			Не менее 5338				Не менее 2170		Не менее 2312
Приказ №370 (ФООП ООО)							Приказ №371 (ФООП СОО)		
Всего часов	V	VI	VII	VIII	IX	Всего		5-дневная неделя	6-дневная неделя
Вар. Уч.пл. 1, 4	986	1020	1088	1122	1122	5338	Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312	2516
Вар. Уч.пл. 2,3,5,6	1088	1122	1190	1224	1224	5848			

НОО: Приказ №704 (Изменения: п.3.1)

подпункт 17.5 дополнить абзацем следующего содержания:

"При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями."



***Приказ Минпросвещения России
от 09.10.2024 N 704***

Было (Приказы №370, 371, 372)	Стало (Приказ №704)
Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации ООО: п.168.1 СОО: п.132.1 НОО: п.172.1	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику) ООО: п.168.1 СОО: п.132.1 НОО: п.172.1

Дополнения:

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации **могут вводить дополнительные каникулы** в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (ООО: п.167.9; СОО: п. 132.5; НОО: п.172.7)



Приказ Минпросвещения России

от 09.10.2024 N 704

Изменения	НОО	ООО	СОО
Практические работы		Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)	
Домашнее задание	Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке , при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени		
Учебные планы	Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)	Изменено количество часов по истории и обществознанию	



Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704

Отражение в ФРП

Перечень (кодификатор) проверяемых требований
к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы
начального общего образования

Перечень (кодификатор) проверяемых требований
к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного
общего образования

Перечень (кодификатор) проверяемых требований
к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы
среднего общего образования



***Приказ Минпросвещения России
от 09.10.2024 N 704***

Изменения		ООО	СОО
Поурочное планирование (по классам)		Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Труд (технология), ОБЗР	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (по классам)		Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика, Биология, Химия, Информатика, Физика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), Математика, Биология, Химия, Информатика, Физика
Проверяемые элементы содержания (по классам)			
Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования			
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету			



Приказ Минпросвещения России

от 09.10.2024 N 704

Постраничный НАВИГАТОР (ООО)

Предмет	ДОБАВИЛИ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	КОДИФИКАТОР ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»	С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО НЕКОТОРЫМ ТЕМАМ, ВКЛЮЧАЯ ЧАСЫ НА ВПР - СТР. 8 ДЛЯ ФУП (ВАРИАНТ № 4) ДЛЯ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ С ИЗУЧЕНИЕМ РОДНОГО ЯЗЫКА ИЛИ ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (СТР. 25)	В ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕДУРАХ ОКО (СТР. 52) НА ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (СТР. 102)
«ЛИТЕРАТУРА»	ДОБАВИЛИ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО НЕКОТОРЫМ ТЕМАМ, ВКЛЮЧАЯ ЧАСЫ НА ВПР (СТР. 123)	В ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕДУРАХ ОКО (СТР. 155) НА ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ (СТР. 181)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)		В ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕДУРАХ ОКО СТР. 209 НА ОГЭ СТР. 270
«МАТЕМАТИКА» (базовый уровень)		В ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕДУРАХ ОКО (СТР. 536) НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (СТР. 567)
«ИНФОРМАТИКА» (базовый уровень)		В ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕДУРАХ ОКО (СТР. 574) НА ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ (СТР. 587)

РАЗРЕШИЛИ КОРРЕКТИРОВАТЬ ОБЩЕЕ ЧИСЛО ЧАСОВ, РЕКОМЕНДОВАННОЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА, С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА ШКОЛЫ К УГЛУБЛЕННОМУ ИЗУЧЕНИЮ Математики, химии, физики, биологии, информатики ПРИ УСЛОВИИ СОБЛЮДЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ К НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКЕ



Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704

Можно ли **менять местами**
темы в поурочном
планировании
в предметах
непосредственного
применения?



Нет, нельзя.

Исключения составляют:

- ОБЗР
- Труд
(Технология)

В этих предметах можно
менять местами модули
(тематические линии)

Однако школа может сама определить
место той или иной контрольной работы
в поурочном планировании (изменение
темы контрольной работы НЕ допускается)

Можно ли **менять формулировку**
тем уроков в программах
поурочного планирования в
предметах непосредственного
применения?

– Нет, изменение
формулировки не допускается

Исключения:

- Резервные уроки
- Формулировка темы предполагает выбор
(например, произведение на выбор
в учебном предмете «Литература»)



Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704

Может ли ученик в рамках
универсального профиля выбрать
для углубленного изучения
физику и алгебру, не выбирая
геометрию и теорию
вероятности?

– Нет, ученик выбирает для
углублённого изучения **предмет**,
а не отдельные курсы, входящие
в него.



Пример учебного плана универсального профиля (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю	
			5-ти дневная школа		6-ти дневная школа	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	Б	2	2	2	2
Литература	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			28	26,5	28	26,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7,5	9	10,5



Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704



Изменения	НОО	ООО	СОО
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (по классам)	Математика	Математика	Математика
Проверяемые элементы содержания (по классам)	-		
Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования	-		
			Содержание обучения в 11 класс (углубленный уровень). В подпункте 112.3.9 абзацы второй, третий, четвертый признать утратившим силу. Дополнить подпунктом 112. 10 (смотреть приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. №704 стр. 1494)



Приказ Минпросвещения России

от 09.10.2024 N 704

СОО

Математика (курс ВиС)

Содержание обучения в 11 класс (углубленный уровень). В подпункте 112.3.9 абзацы второй, третий, четвертый признать утратившим силу. Дополнить подпунктом 112. 10 (смотреть приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. №704 стр. 1494)

Утратило силу:

Непрерывные случайные величины. Примеры. Функция плотности вероятности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Задачи, приводящие к показательному распределению. Задачи, приводящие к нормальному распределению. Функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения. Функция плотности и свойства нормального распределения. Последовательность одиночных независимых событий. Задачи, приводящие к распределению Пуассона. Ковариация двух случайных величин. Коэффициент линейной корреляции. Совместные наблюдения двух величин. Выборочный коэффициент корреляции. Различие между линейной связью и причинно-следственной связью. Линейная регрессия, метод наименьших квадратов



***Приказ Минпросвещения России
от 09.10.2024 N 704***

ООО	СОО
Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы требования и проверяемые элементы содержания с. 537-567	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы требования и проверяемые элементы содержания с. 1469-1484
Проверяемые на ОГЭ требования к результатам освоения основной образовательной программ и перечень элементов содержания с. 567-573	Проверяемые на ЕГЭ требования к результатам освоения основной образовательной программ и перечень элементов содержания с. 1485-1492
	Содержание обучения в 10 классе (вероятность и статистика) с. 1493-1494 В подпункте 112.3.9 утратили силу



Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 467

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)

стр. 14-19



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июля 2025 г. Москва № 467

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр  С.С. Кравцов

11.9. По учебному предмету «Математика» (учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»):

- 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- 2) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

Итого: 63

Страница №16 из 58:

15

осознание роли математики в развитии России и мира;
возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:



Предметный практикум «Актуальное содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в 2025/2026 учебном году»

Анкета обратной связи



25 августа 2025 года

